VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RIEŠUTĖLIS“

**DIREKTORĖS RŪTOS GEKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr. A290- /22(3.4.40-AD14)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)**Tikslas: Tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą*** Esame pripažinti aktyvia mokykla (Aktyvios mokyklos pažymėjimas galiojantis iki 2025 m. Registracijos Nr. AM-118) todėl ir toliau vykdėme aktyvios mokyklos programą
* 3 grupių ugdytiniai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“;
* Bendradarbiaujant su Vilniaus m. sveikatos biuru vykdėme sveikatos saugojimo prevencines programas „Sveiki dantukai“, „Mikrobai – nedraugai“, „Daržovės – maisto patiekalų valdovės“, „Kaip saugiai elgtis kelyje“, „Saugus elgesys prie vandens“, „atpažinkime ir valdykime emocijas“ ir kt.
* Bendradarbiaujant su Lietuvos Olimpiniu komitetu visus metus su priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais vykdėme projektą „Olimpinė panorama“ tęsdami vaikų pažintį su įvairių sporto šakų atstovais, jų pasiekimais;
* Įvyko ugdytinių susitikimas su olimpiečiu biatloninku Kaukėnu. Jis pristatė biatlono sporto šaką. Tinklinio sporto šaką pristatė tinklinio trenerė Rūta Karelina.
* Įvyko ugdytinių susitikimas su karate sporto „Toshi“ sporto klubo treneriu Vincentu Kuodžiu
* Prisijungėme prie Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUPKA) akcijos pasaulinei judrumo savaitei ir dienai be automobilio paminėti „Rieda ratai rateliukai“. Dalyvavo visų grupių, visų amžių vaikai (išlaikant atstumą, kiekvienai grupei atskirai);
* Pasaulinei turizmo dienai paminėti organizavome turistinius žygius. Žygyje dalyvavo 12 grupių (vyresni keliavo į Pasakų parką, jaunesni – prie darželio esantį miškelį, lopšelio grupės vaikai - po darželio teritoriją);
* Vaikai ir pedagogai dalyvavo respublikinėje akcijoje – renginyje „Gelbėkit vaikus“. Visų grupių vaikai „Minties“ progimnazijos stadione bėgo solidarumo bėgimą;
* Vaikai ir pedagogai dalyvavo projekte „Futboliukas“;
* Organizavome respublikinį renginį-projektą „Nykštukų bėgimas 2020“, kuriame dalyvavo 48 ikimokyklinės įstaigos iš visos respublikos (Vilniaus, Klaipėdos, Alytaus, Nidos, Visagino, Jonavos, Ignalinos, Palangos ir kt.). Projekte dalyvavo 5516 dalyvių (4916 ugdytinių, 600 mokytojų).
* Vykdėme projektą „Fizinių galių puoselėjimas šiaurietišku ėjimu“.
* Organizavome kūno kultūros sporto savaitę “Sportiniai žaidimai, estafetės darželio kieme“
* Bendruomenė prisijungė prie pilietinės iniciatyvos laisvė gynėjų dienai paminėti;
* Priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo; akcijoje „Išgelbėkim kaštonus“;
* Įrengėme grupių aikštelėse papildomas 2 erdves 5-6 metų vaikams gamtamokslines tyrinėjimų, eksperimentų erdves daržovių, vasarą žydinčių augalų, prieskoninių žolelių auginimui.
* Su vaikais savo žiniomis apie darželio teritorijoje žiemojančius paukščius dalinosi ornitologas G. Petkus; darželio teritorijoj pakabinti 6 interaktyvūs plakatai paukščiams ir vabalams pažinti.
* Siekiant tobulinti ugdymo procesą baigta diegti ir puikiai funkcionuoja internetinė sistema „Mano darželis“.
* Toliau vykdėme tęstinį projektą „Išsaugokime pasaulį žalią“. Vyko šie renginiai, parodos:
* Eksperimentinės veiklos savaitė „Žiemos mįslės“
* Ugdytinių it tėvų darbų oš antrinių žaliavų paroda įstaigos kieme „Snaigių puota“,;
* Ugdytinių ir pedagogų darbų paroda „Ledinukai svečiuose“;
* Pažintinių veiklų kieme savaitė „Žiemužės išdaigos“
* Sportinė žiemos pramoga Žiemužėlės smagumai“
* Patriotiškumą, meilę Tėvynei, gimtam miestui skatinantys renginiai: Vilniaus gimtadienio šventė, Vasario 16 minėjimas, kovo 11-osios minėjimas.
* Vasarą vykdėme projektą „Pasakų skaitymai medžių pavėsyje“ , „Aš mažasis architektas (smėlio ir gamtinės medžiagos miestų statyba), sveikatingumo projektas „Aš basomis po žolę“;
* Organizavome rugsėjo pirmosios dienos minėjimą (personažai ryte pasitinkant, dovanos, „Drakoniuko“ teatro aktorių spektaklis vaikams)
* Šventėme tarptautines šventes „Šypsenos dieną“, „Angelų sargų dieną“, „Pyragų dieną‘;
* Minėjome „Tarptautinę gyvūnų dieną. (svečiavosi gyvūnų dresuotoja su augintiniais. Vykdėme akciją „Gera daryti gera“ (surinktą beglobiams gyvūnams maistą paaukojome Tautmilės gyvūnų globos prieglaudai);
* Vyko bendruomenės renginys kieme „Rudens skrybėlė“. Kieme rengėme vaikų, tėvų gamtine medžiaga puoštų skrybėlių parodą.
* Vykdėme menų savaitės renginius „Rudens lapų mozaika“. Jos metu ugdytiniai ir pedagogai kūrė paveikslus iš lapų. Darbai buvo eksponuojami darželio kieme.
* Organizavome pažintines, edukacines, žaidybines popietes „Mįslę rudenio įminsiu“;
* Organizavome vaikų, pedagogų darbų iš gamtinės medžiagos parodą „Rudens mandalos“;
* Organizavome renginį kieme „Ugnele nušvieski man kelią“. Vaikai stebėjo lazerių šou. Ugdytinių, tėvų, pedagogų gaminti žibintai dalyvavo žibintų parodoje darželio kieme;
* Organizavome kūrybinių darbų parodą darželio kieme „Ponų moliūgų susirinkimas“;
* Organizavome „Mandagumo dieną“ ir „Tolerancijos dienos“ minėjimą;
* Advento ir didžiųjų švenčių laukimo laikotarpiu, 5-6 ir 6-7 metų vaikams organizavome edukacinę-muzikinę programą „**Atbėga elnias devyniaragis“, kurią vedė liaudies muzikos grupė „Ainiai“.**
* Visiems darželio ugdytiniams organizavome susitikimą su Kalėdų seneliu. Šventę vedė „Linksmojo lagamino“ aktoriai.

**Tikslas: Siekti aukštos kiekvieno bendruomenės nario profesinės kompetencijos ir atsakomybės už savo veiklą, poreikių realizaciją** Siekiant užtikrinti mokytojams, švietimo pagalbos specialistams geras sąlygas tobulėti ir įgyti pakankamai reikalingų profesinei veiklai ir asmenybės tobulėjimui žinių sudarėme sąlygas dalyvauti mokymuose žinių ir savišvietos platformoje „Pedagogas.Lt“, „Mokymosi mokykla“ . Šių platformų mokymuose dalyvauja 100 % mokytojų, pagalbos specialistų. Mokytojų padėjėjos gilino žinias dr. Sigitos Burvytės seminare. Logopedė žinių įgijo nacionalinėse konferencijose „NUO IKI MO“, „Bendravimas, suprantamas visiems“, mokymuose „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo strategija-galimybės ir patirtys“, „Neišplėtotos kalbos požymiai ikimokykliniame amžiuje“, „ Logopedinio masažo technika, šalinant dizartrijas“. Virėja dalyvavo mokymuose „Sveikatai palankių patiekalų gaminimas“, socialinis pedagogas dalyvavo seminare „Socialinio pedagogo veiklos dokumentai mokykloje“. 5 pedagogai dalyvavo seminare „Judrūs ugdomieji žaidimai ikimokyklinukams“; du pedagogai dalyvavo seminare „Efektyvus pedagogo bendravimas su ugdytinių tėvais: kaip sutarti ir „nesudegti“. 3 pedagogai dalyvavo mokymuose „Skaitmeninis raštingumas“. 2 pedagogai mokymuose „Lietuvių kalbos kultūros mokymų programa“. **2** pedagogai įgijo aukštesnę vyr. mokytojo kategoriją, 1 virėja įgijo virėjo kategoriją. **Tikslas: Kurti vaikų poreikius tenkinančias, patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas*** Dvejose grupėse įrengtos interaktyvios lentos (dar dvi montuojamos)
* 2-3 metų grupėse vaikų kūrybiniams žaidimams įrengti nameliai, įrengtas vaidmeninių žaidimų erdvė „Parduotuvė“.
* Įrengta nauja vaikų sportui skirtų treniruoklių erdvė (treniruokliai mobilūs, žiemai perkeliami į sporto salę)
* Atlikta visų žaidimo aikštelių įrenginių patikra ir gautas pažymėjimas patvirtinantis, kad įrenginiai atitinka visus saugumo standartus;
 |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas
 | * 1. Sukurti ugdomosios veiklos tobulinimo idėjų banką, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą
	2. Parengti ugdymo(si) kokybės gerinimo, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą, metodines rekomendacijas
	3. Sudaryti individualias ugdymo(si) programas vaikams turintiems didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius
	4. Parengti bendradarbiavimo programą su pradinėmis mokyklomis
	5. Atnaujinti priešmokyklinio amžiaus vaikų grupę naujomis ugdymo(si) erdvėmis ir priemonėmis
	6. Atlikti tėvų apklausą dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo
 | * + 1. Parengtas ugdomosios veiklos tobulinimo idėjų bankas iki 2021-08-02

1.2.1.Parengta ugdymosi kokybės gerinimo akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą metodinės rekomendacijos iki 2021-08-201.3.1.Parengtos individualios ugdymo(si) programos iki 2021-03-011.4.1.Parengta bendradarbiavimo su mokyklomis programa iki 2021-09-011.5.1.Įrengta tyrimų ir eksperimentų erdvė iki 2021-2021-09-011.5.2..Įrengta interaktyvi lenta. Atnaujinta bibliotekėlė naujomis pažintinėmis enciklopedinėmis knygomis iki 2021-09-011.6.1.80 % tėvų patenkinti PU kokybe | Surinkta 45 idėjos matematinių vaizdinių formavimui ir 35 idėjos gamtos pažinimui tobulinti. Surinkta apie 40 įvairių žaidimų vaikų kūno kultūraiParengtos ugdymosi kokybės gerinimo akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą metodinės rekomendacijos ir nuo 2021-09-01 įgyvendinamos pedagogų darbeParengtos 7 programos ir įgyvendinamos su vaikais turinčiais didelius specialiuosius poreikius2021-09-01-parengta bendradarbiavimo su „Žėručio“ pradine mokykla, „Ąžuolyno“, „Sausio 13-osios“ progimnazijomis programa. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys.Įrengtos „Nykštukų sode“ 4 lysvės, kuriose vaikai augina gėles, daržoves. Įrengtos 3 paukščių girdyklos. 2 grupių lauko žaidimų aikštelėse papildomai įrengtos tyrimų ir eksperimentų erdvės (bendras projektas su socialiniais partneriais „Tinginio daržas“Dvejose grupėse įrengtos interaktyvios lentos. Priešmokyklinių grupių bibliotekėlės papildytos 21 pažintine knyga, enciklopedijomisApklausa atlikta 2021-05 mėn. PU kokybe patenkinti 90 % tėvų. 90 % tėvų teigia, kad jų vaikai puikiai pasiruošę eiti rudenį į mokyklą |
| 1. Fizinio aktyvumo stiprinimas, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse
 | * 1. Netradicinių fizinio aktyvumo formų integravimas į vaikų fizinio aktyvumo veiklą
	2. Naujų fizinio aktyvumo erdvių sukūrimas
 | 2.1.1.Įsigyta šiaurietiškų lazdų vaikų fizinio aktyvumo skatinimui 20 vnt. iki 2021-11-302.1.2. Pravesti 1 -ną šiaurietiško ėjimo užsiėmimą priešmokyklinių grupių tėvams iki 2021-12-01* + 1. Įrengta vaikams skirtų lauko sporto treniruoklių erdvė iki 2021-09-01
		2. Sumontuoti trys treniruokliai
		3. Įrengtas naujas žaidimų ir judėjimo kompleksas iki 2021-09-01
		4. 50 % kūno kultūros veiklų vyks lauke
 | Įsigijome 30 šiaurietiškų lazdų vaikų netradicinio fizinio aktyvumo skatinimuiUžsiėmimas su tėvais įvyko 2021-08-03 d.Įrengta sporto treniruoklių erdvė, sumontuoti 4 mobilūs treniruokliai (žiemą jais vaikai naudojasi salėje)Grupių lauko žaidimų aikštelėse sumontuoti 2 dviviečiai ir vienas keturvietis spyruokliukai, kuriais vienu metu gali naudotis 8 vaikai.Įrengta 2 nauji daugiafunkciniai sporto kompleksai vaiko lauko žaidimamsLauko sporto aikštelė aptverta apsaugine tvora. 99 % kūno kultūros užsiėmimų (muzikos taip pat) vyksta darželio kieme gryname ore. |
| 1. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija ir emociškai ir fiziškai saugių sąlygų darželyje sudarymas
 | * 1. Sukurta jauki, emociškai, fiziškai saugi grupės aplinka
	2. Parengti informaciniai bukletai naujai atėjusių vaikų tėvams
	3. Atnaujintos naujais įrenginiais lauko žaidimų aikštelės
 | 3.1.1. 2-jų grupių aplinkos praturtintos naujomis žaidimo, edukacinėmis priemonėmis (ne mažiau 10 priemonių). Įrengtos 2 manipuliacinės sienelės vaikų judesių tobulinimui iki 2021-09-01).3.2.1. Parengti informaciniai bukletai apie darželį ir vaikų adaptaciją iki 2021-08-02* + 1. Įrengti 4 spyruokliukai ankstyvojo amžiaus vaikams iki 2021-09-01
		2. Atlikta tėvų apklausą dėl ugdymo(si) sąlygų sudarymo
 | Ankstyvojo amžiaus vaikams nupirkta žaidimų, edukacinių priemonių, manipuliacinių sienelių vaikų judesių tobulinimui už Eur., kurios atliepia visus vaikų poreikius.Informaciniai bukletai apie darželį ir vaikų adaptaciją parengti ir iki 2021-08-02 pasiekė tėvus (yra įkelta ir į darželio internetinę svetainę)Sumontuoti 2 keturviečiai spyruokliukai, pastatyti du nameliai su nulipimu ir čiuožynėmis2021-08-03 atlikta apklausa parodė, kad 80 % tėvų patenkinti ugdymo(si) sąlygų sudarymu. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1.  |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Visoms grupėms nupirktos indaplovės | Indai bus plaunami 70 laipsnių karštumo vandeniu (geriau bus išplauti 100 % sunaikintos visos bakterijos liekančios ant indų plaunant įprastai). Bus sutaupyta vandens, sutaupyta lėšos skirtos indų plovikliui įsigyti.Mokytojų padėjėjos galės daugiau laiko skirti pagalbai mokytojoms |
| 3.2. Nupirktos dar 2 interaktyvios lentos | Vaikų užsiėmimai taps interaktyvesni bei įdomesni, pagerės ugdytinių mokymo(si), ugdymo(si) rezultatai, pagerės jų įsitraukimas į ugdomąją veiklą. Tiek ugdytiniai, tiek ir mokytojai vystys savo įgūdžius, kurie yra būtini šiame technologijų amžiuje. |
| * 1. Užsakytas ir iki pavasario bus įrengtas daugiafunkcinis sporto kompleksas vaikų lauko žaidimams
 | Naujai įrengtas daugiafunkcinis sporto kompleksas skatins vaikus aktyviai leisti laisvalaikį palaikyti fizinę formą, fizinį aktyvumą. Kokybiškas sporto kompleksas užtikrins vaikų saugumą sportuojant ir pramogaujant naujame sporto komplekse. |
| * 1. Atlikome psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimą
 | Psichosocialinių rizikos veiksnių įvertinimas bei sudarytas rizikos veiksnių mažinimo priemonių planas padės sumažinti psichosocialines rizikas, užtikrins darbuotojams kiek įmanoma geriausias darbo sąlygas, sumažinti emocines įtampas, gerinti administracijos, darbuotojų tarpusavio ir darbinius santykius.  |
| 3.5. Vidaus kontrolės sistemos įdiegimas. | Parengtas vidaus kontrolės tvarkos aprašas tobulina vidaus kontrolės organizavimą įstaigoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidauskontrolę, pareigas ir atsakomybę.Su lopšelio-darželio „Vidaus kontrolės politika“ supažindinti įstaigos darbuotojai Paskirti užvidaus kontrolę atsakingi asmenys, atliktas galimų rizikų vertinimas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Personalo valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo |
| 7.2. Viešųjų pirkimų pakeitimai |