

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RIEŠUTĖLIS“

**DIREKTORĖS RŪTOS GEKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-114/22(3.4.40-AD14)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Tikslas: Tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą**

- Esame pripažinti aktyvia mokykla (Aktyvios mokyklos pažymėjimas galiojantis iki 2025 m. Registracijos Nr. AM-118) todėl ir toliau vykdėme aktyvios mokyklos programą
- 3 grupių ugdytiniai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“;
- Bendradarbiaujant su Vilniaus m. sveikatos biuru vykdėme sveikatos saugojimo prevencines programas „Sveiki dantukai“, „Mikrobai – nedraugai“, „Daržovės – maisto patiekalų valdovės“, „Kaip saugiai elgtis kelyje“, „Saugus elgesys prie vandens“, „atpažinkime ir valdykime emocijas“ ir kt.
- Bendradarbiaujant su Lietuvos Olimpiniu komitetu visus metus su priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais vykdėme projektą „Olimpinė panorama“ tęsdami vaikų pažintį su įvairių sporto šakų atstovais, jų pasiekimais;
- Įvyko ugdytinių susitikimas su olimpiečiu biatloninku Kaukėnu. Jis pristatė biatlono sporto šaką. Tinklinio sporto šaką pristatė tinklinio trenerė Rūta Karelina.
- Įvyko ugdytinių susitikimas su karate sporto „Toshi“ sporto klubo treneriu Vincentu Kuodžiu
- Prisijungėme prie Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUPKA) akcijos pasaulinei judrumo savaitei ir dienai be automobilio paminėti „Rieda ratai rateliukai“. Dalyvavo visų grupių, visų amžių vaikai (išlaikant atstumą, kiekvienai grupei atskirai);

- Pasaulinei turizmo dienai paminėti organizavome turistinius žygius. Žygyje dalyvavo 12 grupių (vyresni keliavo į Pasakų parką, jaunesni – prie darželio esantį miškelį, lopšelio grupės vaikai - po darželio teritoriją);
- Vaikai ir pedagogai dalyvavo respublikinėje akcijoje – renginyje „Gelbėkit vaikus“. Visų grupių vaikai „Minties“ progimnazijos stadione bėgo solidarumo bėgimą;
- Vaikai ir pedagogai dalyvavo projekte „Futboliukas“;
- Organizavome respublikinį renginį-projektą „Nykštukų bėgimas 2020“, kuriame dalyvavo 48 ikimokyklinės įstaigos iš visos respublikos (Vilniaus, Klaipėdos, Alytaus, Nidos, Visagino, Jonavos, Ignalinos, Palangos ir kt.). Projekte dalyvavo 5516 dalyvių (4916 ugdytinių, 600 mokytojų).
- Vykdėme projektą „Fizinių galių puoselėjimas šiaurietišku ėjimu“.
- Organizavome kūno kultūros sporto savaitę „Sportiniai žaidimai, estafetės darželio kieme“
- Bendruomenė prisijungė prie pilietinės iniciatyvos laisvė gynėjų dienai paminėti;
- Priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo; akcijoje „Išgelbėkim kaštonus“;
- Įrėngėme grupių aikštelėse papildomas 2 erdves 5-6 metų vaikams gamtamokslines tyrinėjimų, eksperimentų erdves daržovių, vasarą žydinčių augalų, prieskoninių žolelių auginimui.
- Su vaikais savo žiniomis apie darželio teritorijoje žiemojančius paukščius dalinosi ornitologas G. Petkus; darželio teritorijoje pakabinti 6 interaktyvūs plakatai paukščiams ir vabalams pažinti.
- Siekiant tobulinti ugdymo procesą baigta diegti ir puikiai funkcionuoja internetinė sistema „Mano darželis“.
- Toliau vykdėme tęstinį projektą „Išsaugokime pasaulį žalia“. Vyko šie renginiai, parodos:
  - ✓ Eksperimentinės veiklos savaitė „Žiemos mišlės“
  - ✓ Ugdytinių ir tėvų darbų oš antrinių žaliavų paroda įstaigos kieme „Snaigių puota“;
  - ✓ Ugdytinių ir pedagogų darbų paroda „Ledinukai svečiuose“;
  - ✓ Pažintinių veiklų kieme savaitė „Žiemužės išdaigos“
  - ✓ Sportinė žiemos pramoga Žiemužėlės smagumai“
  - ✓ Patriotiškumą, meilę Tėvynei, gimtam miestui skatinantys renginiai: Vilniaus gimtadienio šventė, Vasario 16 minėjimas, kovo 11-osios minėjimas.
  - ✓ Vasarą vykdėme projektą „Pasakų skaitymai medžių pavėsyje“ , „Aš mažasis architektas (smėlio ir gamtinės medžiagos miestų statyba), sveikatingumo projektas „Aš basomis po žolę“;

- ✓ Organizavome rugsėjo pirmosios dienos minėjimą (personažai ryte pasitinkant, dovanos, „Drakoniuko“ teatro aktorių spektaklis vaikams)
- ✓ Šventėme tarptautines šventes „Šypsenos dieną“, „Angelų sargų dieną“, „Pyragų dieną“;
- ✓ Minėjome „Tarptautinę gyvūnų dieną. (svečiavosi gyvūnų dresuotoja su augintiniais. Vykdėme akciją „Gera daryti gera“ (surinktą beglobiams gyvūnams maistą paaukojome Tautmilės gyvūnų globos prieglaudai);
- ✓ Vyko bendruomenės renginys kieme „Rudens skrybėlė“. Kieme rengėme vaikų, tėvų gamtinę medžiaga puoštų skrybėlių parodą.
- ✓ Vykdėme menų savaitės renginius „Rudens lapų mozaika“. Jos metu ugdytiniai ir pedagogai kūrė paveikslus iš lapų. Darbai buvo eksponuojami darželio kieme.
- ✓ Organizavome pažintines, edukacines, žaidybines popietes „Mįslę rudens mėnisiu“;
- ✓ Organizavome vaikų, pedagogų darbų iš gamtinės medžiagos parodą „Rudens mandalos“;
- ✓ Organizavome renginį kieme „Ugnele nušvieski man kelią“. Vaikai stebėjo lazerių šou. Ugdytinių, tėvų, pedagogų gaminti žibintai dalyvavo žibintų parodoje darželio kieme;
- ✓ Organizavome kūrybinių darbų parodą darželio kieme „Ponų moliūgų susirinkimas“;
- ✓ Organizavome „Mandagumo dieną“ ir „Tolerancijos dienos“ minėjimą;
- ✓ Advento ir didžiųjų švenčių laukimo laikotarpiu, 5-6 ir 6-7 metų vaikams organizavome edukacinę-muzikinę programą „Atbėga elnias devyniaragis“, kurią vedė liaudies muzikos grupė „Ainiai“.
- ✓ Visiems darželio ugdytiniais organizavome susitikimą su Kalėdų seneliu. Šventę vedė „Linksmojo lagamino“ aktoriai.

**Tikslas: Siekti aukštos kiekvieno bendruomenės nario profesinės kompetencijos ir atsakomybės už savo veiklą, poreikių realizaciją**

Siekiant užtikrinti mokytojams, švietimo pagalbos specialistams geras sąlygas tobulėti ir įgyti pakankamai reikalingų profesinei veiklai ir asmenybės tobulėjimui žinių sudarėme sąlygas dalyvauti mokymuose žinių ir savišvietos platformoje „Pedagogas.Lt“, „Mokymosi mokykla“. Šių platformų mokymuose dalyvauja 100 % mokytojų, pagalbos specialistų. Mokytojų padėjėjos gilino žinias dr. Sigitos Burvytės seminare. Logopedė žinių įgijo nacionalinėse konferencijose „NUO IKI MO“, „Bendravimas, suprantamas visiems“, mokymuose „Logopedo, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo

strategija-galimybės ir patirtys“, „Neišplėtos kalbos požymiai ikimokykliniame amžiuje“, „Logopedinio masažo technika, šalinant dizartrijas“. Virėja dalyvavo mokymuose „Sveikatai palankių patiekalų gaminimas“, socialinis pedagogas dalyvavo seminare „Socialinio pedagogo veiklos dokumentai mokykloje“. 5 pedagogai dalyvavo seminare „Judrūs ugdomieji žaidimai ikimokyklinukams“; du pedagogai dalyvavo seminare „Efektyvus pedagogo bendravimas su ugdytinių tėvais: kaip sutarti ir „nesudegti“. 3 pedagogai dalyvavo mokymuose „Skaitmeninis raštingumas“. 2 pedagogai mokymuose „Lietuvių kalbos kultūros mokymų programa“.

2 pedagogai įgijo aukštesnę vyr. mokytojo kategoriją, 1 virėja įgijo virėjo kategoriją.

**Tikslas: Kurti vaikų poreikius tenkinančias, patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas**

- Dveiose grupėse įrengtos interaktyvios lentos (dar dvi montuojamos)
- 2-3 metų grupėse vaikų kūrybiniais žaidimams įrengti nameliai, įrengtas vaidmeninių žaidimų erdvė „Parduotuvė“.
- Įrengta nauja vaikų sportui skirtų treniruoklių erdvė (treniruokliai mobilūs, žiemai perkeliama į sporto salę)
- Atlikta visų žaidimo aikštelių įrenginių patikra ir gautas pažymėjimas patvirtinantis, kad įrenginiai atitinka visus saugumo standartus;

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas	1.1. Sukurti ugdomosios veiklos tobulinimo idėjų banką, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą	1.1.1. Parengtas ugdomosios veiklos tobulinimo idėjų bankas iki 2021-08-02	Surinkta 45 idėjos matematinių vaizdinių formavimui ir 35 idėjos gamtos pažinimui tobulinti. Surinkta apie 40 įvairių žaidimų

	<p>1.2.Parengti ugdymo(si) kokybės gerinimo, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą, metodines rekomendacijas</p> <p>1.3.Sudaryti individualias ugdymo(si) programas vaikams turintiems didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius</p> <p>1.4.Parengti bendradarbiavimo programą su pradinėmis mokyklomis</p> <p>1.5.Atnaujinti priešmokyklinio amžiaus vaikų grupę naujomis ugdymo(si) erdvėmis ir priemonėmis</p>	<p>1.2.1.Parengta ugdymosi kokybės gerinimo akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą metodinės rekomendacijos iki 2021-08-20</p> <p>1.3.1.Parengtos individualios ugdymo(si) programos iki 2021-03-01</p> <p>1.4.1.Parengta bendradarbiavimo su mokyklomis programa iki 2021-09-01</p> <p>1.5.1.Įrengta tyrimų ir eksperimentų erdvė iki 2021-2021-09-01</p>	<p>vaikų kūno kultūrai</p> <p>Parengtos ugdymosi kokybės gerinimo akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą metodinės rekomendacijos ir nuo 2021-09-01 įgyvendinamos pedagogų darbe</p> <p>Parengtos 7 programos ir įgyvendinamos su vaikais turinčiais didelius specialiuosius poreikius</p> <p>2021-09-01- parengta bendradarbiavimo su „Žėručio“ pradine mokykla, „Ažuolyno“, „Sausio 13-osios“ progimnazijomis programa. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Įrengtos „Nykštukų sode“ 4 lysvės, kuriose vaikai augina gėles, daržoves. Įrengtos 3 paukščių girdyklos. 2 grupių lauko žaidimų aikštelėse</p>
--	--	--	--

			<p>papildomai įrengtos tyrimų ir eksperimentų erdvės (bendras projektas su socialiniais partneriais „Tinginio daržas“</p> <p>Dvejose grupėse įrengtos interaktyvios lentos. Priešmokyklinių grupių bibliotekėlės papildytos 21 pažintine knyga, enciklopedijomis</p>
	1.5.2..Įrengta interaktyvi lenta. Atnaujinta bibliotekėlė naujomis pažintinėmis enciklopedinėmis knygomis iki 2021-09-01		
	1.6.Atlikti tėvų apklausą dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo	1.6.1.80 % tėvų patenkinti PU kokybe	Apklausa atlikta 2021-05 mėn. PU kokybe patenkinti 90 % tėvų. 90 % tėvų teigia, kad jų vaikai puikiai pasiruošę eiti rudenį į mokyklą
2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse	2.1. Netradicinių fizinio aktyvumo formų integravimas į vaikų fizinio aktyvumo veiklą	2.1.1.Įsigyta šiaurietišku lazdu vaikų fizinio aktyvumo skatinimui 20 vnt. iki 2021-11-30	Įsigijome 30 šiaurietišku lazdu vaikų netradicinio fizinio aktyvumo skatinimui
		2.1.2. Pravesti 1 -ną šiaurietiško ėjimo užsiėmimą priešmokyklinių grupių tėvams iki 2021-12-01	Užsiėmimas su tėvais įvyko 2021-08-03 d.
	2.2. Naujų fizinio aktyvumo erdvių sukūrimas	2.2.1. Įrengta vaikams skirtų lauko sporto treniruoklių erdvė iki 2021-09-01	Įrengta sporto treniruoklių erdvė, sumontuoti 4 mobilūs treniruokliai (žiemą jais vaikai naudojami salėje)

		<p>2.2.2. Sumontuoti trys treniruokliai</p> <p>2.2.3. Įrengtas naujas žaidimų ir judėjimo kompleksas iki 2021-09-01</p> <p>2.2.4. 50 % kūno kultūros veiklų vyks lauke</p>	<p>Grupių lauko žaidimų aikštelėse sumontuoti 2 dviviečiai ir vienas keturvietis spyruokliukai, kuriais vienu metu gali naudotis 8 vaikai.</p> <p>Įrengta 2 nauji daugiafunkciniai sporto kompleksai vaiko lauko žaidimams</p> <p>Lauko sporto aikštelė aptverta apsaugine tvora. 99 % kūno kultūros užsiėmimų (muzikos taip pat) vyksta darželio kieme gryname ore.</p>
<p>3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija ir emociškai ir fiziškai saugių sąlygų darželyje sudarymas</p>	<p>3.1. Sukurta jauki, emociškai, fiziškai saugi grupės aplinka</p> <p>3.2. Parengti informaciniai bukletai naujai atėjusių vaikų tėvams</p>	<p>3.1.1. 2-jų grupių aplinkos praturtintos naujomis žaidimo, edukacinėmis priemonėmis (ne mažiau 10 priemonių). Įrengtos 2 manipuliacinės sienelės vaikų judesių tobulinimui iki 2021-09-01).</p> <p>3.2.1. Parengti informaciniai bukletai apie darželį ir vaikų</p>	<p>Ankstyvojo amžiaus vaikams nupirktas žaidimų, edukacinių priemonių, manipuliacinių sienelių vaikų judesių tobulinimui už Eur., kurios atliepia visus vaikų poreikius.</p> <p>Informaciniai bukletai apie darželį ir vaikų adaptaciją parengti ir iki</p>

		adaptaciją 2021-08-02	iki	2021-08-02 pasiekė tėvus (yra įkelta ir į darželio internetinę svetainę)
	3.3. Atnaujintos naujais įrenginiais lauko žaidimų aikštelės	3.3.1. Įrengti spyruokliukai ankstyvojo amžiaus vaikams	4 iki	Sumontuoti 2 keturviečiai spyruokliukai, pastatyti du nameliai su nulipimu ir čiuožynėmis
		3.3.2. Atlikta apklausą ugdymo(si) sąlygų sudarymo	tėvų dėl	2021-08-03 atlikta apklausa parodė, kad 80 % tėvų patenkinti ugdymo(si) sąlygų sudarymu.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visoms grupėms nupirktos indaplovės	Indai bus plaunami 70 laipsnių karštumo vandeniu (geriau bus išplauti 100 % sunaikintos visos bakterijos liekančios ant indų plaunant įprastai). Bus sutaupyta vandens, sutaupyta lėšos skirtos indų plovikliui įsigyti.  Mokytojų padėjėjos galės daugiau laiko skirti pagalbai mokytojoms
3.2. Nupirktos dar 2 interaktyvios lentos	Vaikų užsiėmimai taps interaktyvesni bei įdomesni, pagerės ugdytinių mokymo(si), ugdymo(si) rezultatai, pagerės jų įsitraukimas į ugdomąją veiklą. Tiek ugdytiniai, tiek ir mokytojai



	vystys savo įgūdžius, kurie yra būtini šiame technologijų amžiuje.
3.4. Užsakytas ir iki pavasario bus įrengtas daugiafunkcinis sporto kompleksas vaikų lauko žaidimams	Naujai įrengtas daugiafunkcinis sporto kompleksas skatins vaikus aktyviai leisti laisvalaikį palaikyti fizinę formą, fizinį aktyvumą. Kokybiškas sporto kompleksas užtikrins vaikų saugumą sportuojant ir pramogaujant naujame sporto komplekse.
3.5. Atlikome psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimą	Psichosocialinių rizikos veiksnių įvertinimas bei sudarytas rizikos veiksnių mažinimo priemonių planas padės sumažinti psichosocialines rizikas, užtikrins darbuotojams kiek įmanoma geriausias darbo sąlygas, sumažinti emocines įtampas, gerinti administracijos, darbuotojų tarpusavio ir darbinius santykius.
3.5. Vidaus kontrolės sistemos įdiegimas.	Parengtas vidaus kontrolės tvarkos aprašas tobulina vidaus kontrolės organizavimą įstaigoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigas ir atsakomybę. Su lopšelio-darželio „Vidaus kontrolės politika“ supažindinti įstaigos darbuotojai Paskirti už vidaus kontrolę atsakingi asmenys, atliktas galimų rizikų vertinimas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo, darbuotojų veiklos vertinimo

7.2. Viešųjų pirkimų pakeitimai

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas į ugdymo procesą diegiant STEAM patyriminio ugdymo metodiką	8.1.1. STEAM mokymai pedagogams	100 % mokytojų dalyvaus ilgalaikėje Besimokančių darželių tinklo progr. STEAM, kur įgis reikiamų žinių (sutartis su mokymosi m-kla VŠĮ „Ugdymo meistrai“ ir metinė mokymų mokytojams sutartis).
	8.1.2. Suburti STEAM metodikos įgyvendinimo darbo grupę	Suburta STEAM metodikos įgyvendinimo darbo grupė Iki 2021-02-31 d.
	8.1.3. Bukletų apie STEAM programą tėvams parengimas ir pateikimas	Parengti informatyvūs bukletai ugdytinių tėvams, globėjams, rūpintojams iki 2022-05-31
	8.1.4. Įsigyti priemonių STEAM gebėjimų technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse	Įsigyta naujų STEAM priemonių vaikų veiklos organizavimui grupių ir lauko erdvėse iki 2022-09-01
	8.1.5. Bendra visos bendruomenės STEAM darbų paroda darželio erdvėse	Įvykusi paroda iki 2022-11-01

	8.1.6. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos vertinimo tobulinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos vertinimo mokymai pedagogams iki 2022-05-31. Atlikti ugdytinių tėvų, globėjų, rūpintojų apklausą mokslo metų pabaigoje „Ugdytinių pažangos vertinimas“. Gautus rezultatus panaudoti tobulinant vaikų ugdymą ir vaikų pažangos vertinimą
8.2. Finansinio raštingumo valdymas	<p>8.2.1. Sudaryti racionalų finansinių išteklių panaudojimo planą</p> <p>8.2.2. Sukurti vaikų finansinio raštingumo skatinimo idėjų banką</p> <p>8.2.3. Parengti finansinio raštingumo projektą „Aš mažasis finansininkas“.</p> <p>8.2.4. Parengti bukletą tėvams apie vaikų finansinio raštingumo skatinimą</p> <p>8.2.5. Įsigyti vaizdinių priemonių vaizdinių</p> <p>8.2.6. Sudaryti sąlygas viešųjų pirkimų komisijos pirmininkui ir pirmininko pavaduotojui atnaujinti žinias viešųjų pirkimų mokymuose.</p>	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje</p> <p>Sukurtas vaikų finansinio raštingumo skatinimo idėjų bankas iki 2022-03-31</p> <p>Projektas parengtas iki 2022-04-30. Finansinio raštingumo projektas „Aš mažasis finansininkas“ įgyvendintas iki 2022-12-15</p> <p>Iki 2022-05-02 parengtas bukletas tėvams apie vaikų finansinio raštingumo skatinimą</p> <p>Vyresniojo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams parūpinti po vieną vaizdinę priemonę finansiniam raštingumui tobulinti</p> <p>Metuose 1 mokymai (esant būtinybei 2 kartus metuose)</p>
8.3. Naujų mokymo idėjų darželio kieme paieška ir naujų ugdymo(si) erdvių kūrimas	8.3.1. Naujų edukacinių, pažintinių ugdymo(si) erdvių mokyklos kieme įrengimas	Sukurti naują ugdymo(si) erdvę darželio kieme vaikų saugaus eismo įgūdžiams lavinti iki 2022-05-31

		<p>Sukurti naują ugdymo(si) erdvę darželio kieme muzikiniam vaikų lavinimui iki 2022-05-31</p> <p>Atnaujinti ne mažiau 2 naujomis veiklos idėjomis pažintinę edukacinę erdvę kieme „Nykštukų sodas“</p>
8.4. Komunikacijos tobulinimas, palankaus mikroklimato kūrimas	<p>8.4.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti seminaruose komunikacijos ir palankaus emocinio mikroklimato kūrimo įstaigoje tema</p> <p>8.4.2. Atlikti tyrimą „Teigiamo mikroklimato darželyje užtikrinimo veiksniai“</p> <p>8.4.3. Suorganizuoti naujai pradedančių lankyti darželį ugdytinių tėvams, globėjams, rūpintojams mokymus apie vaikų adaptaciją</p> <p>8.4. Suorganizuoti priešmokyklinių grupių tėvams, globėjams, rūpintojams susitikimą su pradinių klasių mokytojais</p>	<p>Visų pedagogų dalyvavimas ne mažiau vienuose mokymuose apie komunikacijos ir palankaus emocinio mikroklimato kūrimą</p> <p>Atliktas tyrimas „Teigiamo mikroklimato darželyje užtikrinimo veiksniai“ iki 2022-05-02. Gautus rezultatus aptarti pedagogų tarybos posėdyje ir vadovautis jais kuriant gerą mikroklimatą darželyje</p> <p>Įvykę mokymai tėvams, globėjams, rūpintojams iki 2022-07-31</p> <p>Įvykęs susitikimas su pradinių klasių mokytojais iki 2022-05-31</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl objektyvių veiksnių (darbuotojų nedarbingumo, grupių izoliacijos, judėjimo ribojimų, karantino paskelbimo ir t.t.) dalis suplanuotų veiklų gali būti dalinai neįgyvendintos

9.2. Dėl finansavimo pasikeitimo ar atsiradus kitiems strategiškai svarbiems darbams atlikti gali pritrūkti lėšų kai kurių užduočių įgyvendinimui

9.3. Dėl tiekėjų kaltės vėluojant įrangos, priemonių pristatymui gali kisti kai kurių numatytų užduočių vykdymas

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorė Rūta Gekienė metines užduotis įvykdė ir netgi viršijo kai kurias svarbias vertinimo rodiklius. Remiamasi realiais, pamatudais įvairiais ir finansiniais išteklių direktorė nuosekliai kūrė naujas ir atnaujino senas ugdomosi aplinkas tiek grupėse, tiek įstaigos kieme. Daug dėmesio skyrė darbuotojų darbo sąlygų gerinimui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Siūlyama direktorės Rūtos Gekienės 2021 metų veiklą vertinti labai gerai.

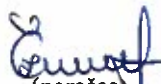
Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“

tarybos pirmininkas

(įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Judėi Čekutienė  
(vardas ir pavardė)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algas kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

R. J. J. J.

Remigijus J. J. J.

2022-02-28

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

L/d "Kiešutėlis" direktori  
2022.04.01

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

[parašas]

(parašas)

Rūta Geluicė

(vardas ir pavardė)