

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“  
Direktoriaus  
2022 m. rugsėjo 5 d.  
Įsakymu Nr. V-98

**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“  
LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

**2022-2023 m. m.**

TIKSLAS – teikti logopedinę pagalbą, vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi kokybę.

UŽDAVINIAI:

- Numatyti logopedinės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius ugdymosi poreikius, pagal galimybes juos taikyti.
- Įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius darželyje.
- Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves logopedo praktinėje veikloje;
- Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką, rengti ir naudoti specialiąsias mokymo priemones skirtas mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimui.
- Kartu su kitais vaiko pagalbos specialistais, pedagogais ir tėvais, kurti individualius pagalbos planus (IPP) vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymo poreikius.
- Sistemingai kelti profesinę kvalifikaciją.
- Šviesti darželio bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar kalbėjimo sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.
- Bendrauti ir bendradarbiauti su auklėtojomis, socialine pedagoge, psichologe, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, darželį aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Laikas</b>
<b>Organizacinis metodinis darbas</b>		
1.	Mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų diagnozavimas, diagnozių tikslinimas. Kalbos sutrikimų priežasčių nustatymas. Kalbos kortelių ir kitų	Rugsėjo 1-3 savaitės

	dokumentų pildymas.	
2.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašo patvirtinimas Vilniaus pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.	Iki rugsėjo 17 d.
3.	Grupių komplektavimas, logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Iki spalio 1 d.
4.	Metodinės medžiagos kaupimas logopediniame kabinete.	Nuolat
5.	Darbas darželio Vaiko gerovės komisijoje.	Nuolat
6.	Metodinės pagalbos teikimas pedagogams.	Nuolat
7.	Informacinių technologijų pritaikymas kalbos ir kitiems komunikacijos sutrikimams šalinti.	Nuolat
8.	Vaikų grupinių, pogrupinių ir individualių pratybų, šalinančių sutrikusias kalbos ir kalbėjimo funkcijas organizavimas.	Pagal patvirtintą tvarkaraštį
<b>Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties skleidimas</b>		
1.	Dalyvavimas miesto logopedų metodinio ratelio veikloje.	Nuolat
2.	Dalyvavimas rajone, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose, parodose.	Nuolat
<b>Bendradarbiavimas su pedagogais</b>		
1.	Individualių ir grupinių konsultacijų rengimas kalbos sutrikimų šalinimui ir prevencijai.	Nuolat
2.	Konsultacijos auklėtojoms dirbančioms su specialiuju ugdymosi poreikiu moksleiviams.	Nuolat
3.	Atmintinių, rekomendacijų rengimas auklėtojoms.	Nuolat
4.	Bendradarbiavimas su Pedagoginio- psichologinio centro specialistais.	Nuolat
<b>Bendradarbiavimas su tėvais</b>		
1.	Vaikų tėvų, globėjų, kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas kalbos ugdymo klausimais.	Nuolat
2.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose (informacijos, paskaitos), vaizdinės medžiagos rengimas.	Nuolat
<b>Bendradarbiavimas su medikais</b>		
1.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, siuntimas pas gydytojus (pediatrą, odontologą, ortodontą, neurologą, kt.) konsultacijai, tyrimui, gydymui.	Nuolat

Parengė:  
Logopedė

Ligita Sungailienė

Suderinta:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilma Daugirdienė