

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“
Direktorius
2022 m. rugsėjo 5 d.
Įsakymu Nr. V-98

**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“
PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS
2022-2023 m. m.**

Psichologo veiklos tikslas – teikti psichologinę pagalbą, stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymui/si aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

- nustatyti vaikų psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
- rūpintis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu;
- stiprinti pedagogų, tėvų (globėjų), pagalbos specialistų bendradarbiavimą, gebėjimą bendrauti su vaikais, turinčiais psichologinių problemų;
- padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo(-si) procese.

Eil.nr.	Veiklos pobūdis	Data	Pastabos
1. PSICHOLOGINIS KONSULTAVIMAS			
1.1.	Individualūs pokalbiai, užsiėmimai - vaikams, tėvams (globėjams), pedagogams.	Visus metus	Vaikams individualūs pokalbiai vedami, gavus tėvų (ar globėjų) sutikimą.
1.2.	Grupiniai užsiėmimai - vaikams, tėvams (globėjams), pedagogams.	Visus metus – pagal poreikį	
2. ĮVERTINIMAS, TYRIMAS, APKLAUSOS			
2.1.	Vaiko raidos ypatumų, galių ir sunkumų, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas.	Visus metus	Vaiko specialieji ir bendrieji gebėjimai gavus tėvų (ar globėjų) sutikimą tyrinėjami tiek, kiek tai atitinka ugdymo veiklos logiką ir realų poreikį.
3. ŠVIETIMAS			
3.1.	Paskaitos - diskusijos, pranešimai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.	Visus metus	
3.2.	Rekomendacijų teikimas pedagogams, tėvams.	Visus metus	

3.3.	Metodinių priemonių emociniam, socialiniam, asmenybės pažinimo ugdymui gamyba ir pagalba jas įsisavinant (pvz. matuoja savo nuotaiką, nusiramino priemonių krepšelis, saugus būdas išlieti pyktį ir t.t.).	Visus metus	Kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais
3.4.	Aktualios informacijos, pedagoginės – psichologinės literatūros dalinimasis su pedagoginiu personalu, tėvais.	Visus metus	Informacinių stendų pildymas informaciniais pranešimais, straipsniais ir kt.
3.5.	Socialinių įgūdžių ugdymo programos rengimas 4-5 metų amžiaus vaikams.	Visus metus	
3.6.	Pranešimai pedagogams.	Ruduo/Pavasaris	
3.7.	Grupiniai susitikimai su pedagogais.	Visus metus	
4. PREVENCIJA			
4.1.	Organizavimas MVGK	Visus metus	
4.2.	Tarptautinė šypsenos diena	Spalio mėn. 4 d.	
4.3.	Tarptautinė psichinės sveikatos diena	Spalio mėn. 10 d.	Kartu su visuomenės sveikatos specialiste.
4.4.	Tarptautinė tolerancijos diena	Lapkričio mėn. 16 d.	
4.5.	Mėnuo be patyčių	Kovo mėn.	
4.6.	„Skaitau knygelę – atrandu jausmų pasaulį.“	Visus metus	Skaitomos knygelės, kurių dėka vaikai susipažįsta su pagrindiniais jausmais: laimė, baimė, pyktis, liūdesys, pavydas ir t.t. Užsiėmimai vykdomi ryto rato metu kartu su pedagogais.
4.7.	Pasaulinė autizmo diena	Balandžio mėn. 2 d.	
4.8.	Dalyvavimas kituose prevenciniuose renginiuose, vykdomuose įstaigos bendruomenės narių.	Visus metus	
5. BENDRADARBIAVIMAS			
5.1.	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais, pagalbos vaikui specialistais.	Visus metus	
5.2.	Bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba, vaiko teisių apsaugos tarnyba, švietimo centru, psichikos sveikatos centru, policija, visuomenės sveikatos biuru.	Visus metus	Pagal poreikį
6. SAVIŠVIETA, KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS			
6.1.	Psichologo darbo dokumentų tvarkymas ir pildymas	Visus metus	
6.2.	Psichologinės literatūros studijavimas ir metodinės medžiagos kaupimas.	Visus metus	

6.3.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose	Visus metus	
6.4.	Dalyvavimas Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamuose metodiniuose psichologų pasitarimuose.	Visus metus	

Parengė:

Psichologė

Šarūnė Dubauskienė

Suderinta:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilma Daugirdienė