

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RIEŠUTĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RŪTA GEKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ strateginį ir 2023 m. veiklos planus buvo siekiama saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai; tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką; bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos plėtojimo ir įstaigos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas; vaikų pilietiško, tautiškumo ugdymo kokybės gerinimas.

Esame pripažinti aktyvia mokykla (Aktyvios mokyklos pažymėjimas galiojantis iki 2025 m. Registracijos Nr. AM-118), todėl toliau vykdėme aktyvios mokyklos programą. Sėkmingai tęsėme bendradarbiavimą su Lietuvos Olimpiniu komitetu vykdydami projektą „Olimpinė panorama“. Tęsėme vaikų pažintį su įvairių sporto šakų atstovais, jų pasiekimais; Vykdėme priešmokyklinių grupių ugdytinių ir jų tėvų susitikimus su olimpiečiu biatlonininku Kaukėnu, kuris sudarė sąlygas vaikams ir jų tėvams praktiškai išbandyti biatlono sporto šaką. Prisijungėme prie Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUPKA) akcijos pasaulinei judrumo savaitei ir dienai be automobilio paminėti „Rieda ratai rateliukai“. Šioje akcijoje dalyvavo visų grupių, visų amžių vaikai. Toliau tęsėme bendradarbiavimą su Lietuvos masinio futbolo asociacija. Dalyvavome projekte „Futboliukas“. 4 – 7 metų vaikai dalyvavo LT MŽ veikloje „Mažųjų žaidynės“.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.

Vykdėme visų amžiaus grupių vaikų žiemos sporto šventę. Visa bendruomenė pavasarį dalyvavo sporto šventėje „Aš, tėtis ir mama – esam sportiška šeima“. Organizavome kūno kultūros sporto savaitę „Sportiniai žaidimai, estafetės darželio kieme“.

Visi darželio vaikai dalyvavo Pasaulinės dviračių dienos minėjime. Darželio kieme buvo suorganizuota pramoga „Ratuota diena“. Vaikai taip pat minėjo grūdinimosi dieną. Ugdytiniai dalyvavo pramogoje „Varliukų gimtadienis“. Minėjome ir pasaulinę turizmo dieną. Visų grupių

vaikai dalyvavo turistiniuose žygiuose (vyresni - keliavo į Pasakų parką, jaunesni – į prie darželio esantį miškelį, lopšelio grupės vaikai - po darželio teritoriją);

Vaikų saugumo ugdymui organizavome renginius: „Aš saugus kai žinau“, 5-6 ir 6-7 metų vaikams organizavome išvykas į saugaus eismo klase. Visi įstaigos vaikai dalyvavo pramogoje saugaus eismo erdvėje darželio kieme, pramogoje dalyvavo pakviestas šuo Amsis. Įstaigoje taip pat svečiavosi gaisrininkai. Priešmokyklinių grupių vaikams organizavome išvykas į gaisrinę. vykdėme pramogą visų grupių vaikams saugaus eismo salelėje darželio kieme.

Toliau su priešmokyklinių grupių vaikais propagavome šiaurietišką ėjimą. Šiaurietiško ėjimo pradmenis pristatėme priešmokyklinių grupių tėvų bendruomenei. 5-7 metų vaikai dalyvavo vaikų rudens krose Pasakų parke.

Organizavome 2-jų mėnesių tęstinius sveikatingumo renginius: 5 – 7 metų vaikai vyko į Žalgirio kliniką, ten vaikams buvo organizuojamos edukacinės pažintinės veiklos apie dantukų priežiūrą, burnos higieną. Jaunesnių grupių vaikams apie dantukų priežiūrą pravedė medicinos mokyklos studentės grupėse. Visuomenės sveikatos specialistė pateikė daug informacinių filmukų, pravedė plokščiapėdystės profilaktikos užsiėmimus. Taip pat organizavome estafečių rytmetį su socialiniais partneriais. Jame dalyvavo „Spygliuko“ ir „Obelėlės“ priešmokyklinių grupių komandos. Dalyvauti viktorinoje „Aš sveikas, kai žinau“ atvyko socialiniai partneriai iš lopšelių – darželių „Giraitė“ ir „Žibutė“.

Tradicinius užsiėmimus grupėse derinome su netradiciniais užsiėmimais ir užsiėmimais netradicinėse erdvėse Vilniaus mieste ir už jo ribų. Vaikams buvo suorganizuotos edukacinės išvykos, pažintinės kelionės po Vilniaus miestą, į alpakų ūkį, alpakų SPA centrą, Trakų neįgaliųjų užimtumo centrą, Mažvydo biblioteką, Vilniaus kamerinį teatrą, sveiko maisto ruošimo centrą „Confeti“, „Fėjų“ slėnį, Vilniaus oro uostą, Seimą, Karoliniškių 5-jį policijos komisariatą, kukurūzų labirintą, Lazdynų biblioteką, Kalėdų senelio rezidenciją Trakuose, po Lazdynų miškelį, Lazdynų mikrorajoną, į Lentvario biblioteką, šokolado skulptūrų muziejų, Vilniaus mini zoologijos sodą, geležinkelio muziejų, Žalgirio odontologijos kliniką, Valdovų rūmus ir kt.

Minėjome pasaulinę gyvūnų dieną. Kinologai pristatė vaikams saugaus elgesio su gyvūnais taisykles, rodė pasirodymą su dresuotais šunimis. 5 – 7 metų vaikai vyko į edukacines pažintines išvykas į Zoo sodą.

Finansinio raštingumo pradmenų diegimui organizavome „Kaziuko mugės šventę“, vaikų-tėvų-pedagogų taupyklių parodą.

Organizavome pažintinės savaitės „Paukščiai grįžta ir parneša pavasarį“ renginius. 3-7 metų vaikams organizavome susitikimą su ornitologu Petkumi. Organizavome ugdytinių-tėvų-mokytojų kūrybinių darbų parodą darželio kieme „Mano svajonių paukštis“ (darbai iš antrinių žaliavų). Taip

pat organizavome Respublikinį ikimokyklinių įstaigų projektą „Koks stebuklas slepiasi sėklytėje?, gamtos tyrinėjimų savaitės renginius.

Stiprinome ryšį su ugdytinių tėvais. Šventėme motinos dieną „Mano mama – karalienė“ (šventinis rytinis mamų sutikimas ir karūnavimas), šeimos šventę (lauko terasoje koncertavo „Svirplys“, vyko šeimų sporto rungtys, vaikų piešinių paroda), tėvo dieną (šventinis tėvelių sutikimas darželio kieme, svajonių laivelio dovanojimas). Vykdėme projektą „Orkestras kitaip“ (vaikai gaminosi muzikos instrumentus ir koncertavo lauko terasoje tėvams). Organizavome „Žibintų“ šventę. Vyko vaikų, pedagogų tetralizuotas spektaklis, žibintų paroda. Šventėje dalyvavo „Viduramžiai.lt“ atlikėjai su ugnies šou pasirodymu.

Vaikų gynimo dienai (birželio 1-ajai) organizavome pramogą „Muilo burbulų fiesta“, grupių kūrybinių darbų dirbtuvėlėse gaminome aitvarus ir rengėme jų parodą darželio lauko erdvėse.

Organizavome „Mandagumo dienos“ ir „Tolerancijos dienos“ minėjimus;

Aktyviai bendradarbiavome ir bendravome su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Mūsų ugdytiniai, mokytojai dalyvavo „Spygliuko“ darželio renginiuose: skaitovų konkurse „Sveikinu Vilnių“, ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių meninės veiklos festivalyje „Pavasario varpeliai“, metodinėje – praktinėje konferencijoje „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“, stebėjome spektaklį „Naminuko pasaka apie Vilniaus atsiradimą. Lopšelyje – darželyje „Giraitė stebėjome spektaklį „Vilkas ir devyni ožiukai“, solidarizavomės Velykų kiškių bėgime. Lopšelyje – darželyje „Žibutė“ dalyvavome lektoriaus Vaido Arvasevičiaus paskaitoje tema: „Konfliktinės situacijos su ugdytinių tėvais, kylančių konfliktų priežastys, jų pasekmės ir galimi sprendimo būdai“.

Vaikų pilietiškumą ir tautiškumą skatinome per visuotines pilietiškumo akcijas (laisvės gynėjų minėjimo diena – „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gera daryti gera“ (surinktą beglobiams gyvūnams maistą paaukojome Tautmilės gyvūnų globos prieglaudai), švęsdami valstybines šventes (vasario 16 - Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, kovo 11 – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną), Vilniaus pagarsinimo dieną – Vilniaus miesto 700 metų jubiliejaus šventę. Jonines.

Vaikai ir pedagogai dalyvavo respublikinėje akcijoje – renginyje „Gelbėkit vaikus“. Visų grupių vaikai bėgo solidarumo bėgimą;

Lopšelis-darželis „Riešutėlis“ glaudžiai bendradarbiavo su „Žėručio“ pradine mokykla, „Ažuolyno“ progimnazija, „Sausio 13-osios progimnazija, Minties“ gimnazija, Karoliniškių muzikos mokykla. Mūsų ugdytiniai dalyvavo pradinės mokyklos ir progimnazijų organizuojamose atvirų durų dienose. „Žėručio“ pradinės mokyklos mokytoja dalyvavo lopšelio-darželio „Riešutėlis“ priešmokyklinių grupių vaikų tėvų susirinkime. Darželyje koncertavo Žėručio“

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kokiais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas.	1.1. Įstaigoje teikia paslaugas profesionali pagalbos vaikui specialistų komanda.	1.1.1. 100 % mokytojų, kurių grupėse ugdomi vaikai turintys specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir pagalbos vaikui specialistai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ar mokymuose (1-2 metuose)	Direktoriaus 2023-03-06 d. įsakymas Nr. V-65 „Dėl pagalbos vaikui specialistų dalyvavimo mokymuose „Darbas su autistiškų vaikų emocijomis“ Direktoriaus 2023-03-24 d. įsakymas Nr. V-62 „Dėl mokytojų dalyvavimo mokymuose „Kaip užtikrinti sėkmingą kokybišką įtraukujį ugdymą darželyje?“ Direktoriaus 2023-09-22 įsakymas Nr.V-194 „Dėl spec. pedagogo dalyvavimo mokymuose „Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų integracija nuo teorijos iki praktikos“.
	1.2. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams sukurtos veiksmingos individualaus ugdymo programos.	1.2.1. Įgyvendinamos pedagogų, vaiko pagalbos specialistų parengtos ir aptartos su dideliu ir labai dideliu spec. poreikiu turinčių vaikų tėvais programos.	Įgyvendinamos septynios mokytojų, švietimo pagalbos specialistų parengtos ir aptartos su dideliu ir labai dideliu spec. poreikiu turinčių vaikų tėvais programos.
	1.3. Spec. pedagogo kabineto įrengimas.	1.3.1. Iki 2023-09-01 skalbyklos patalpose įrengtas ir aprūpintas būtinomis vaizdinėmis ir metodinėmis priemonėmis	Iki 2023-09-01 d. pilnai įrengtas kabinetas. Specialusis pedagogas aprūpintas visomis būtinomis

		kabinetas spec. Pedagogui.	darbo priemonėmis. Spec. poreikių vaikams skirtas kabinetas aprūpintas visomis būtinaisiomis metodinėmis ir vaizdinėmis priemonėmis.
	1.4. Psichologo ir socialinio pedagogo kabineto interjero keitimas ir aprūpinimas naujomis vaizdinėmis, metodinėmis priemonėmis.	1.4.1. Psichologo ir socialinio pedagogo kabineto interjero keitimas (1 plakatų rinkinys „Šviesiuo emocijos“, 3 paveikslai ant sienų, 4 lentynos priemonėms susidėti). Naujų metodinių, vaizdinių priemonių parūpinimas (ne mažiau kaip už 300 Eur.), Priemonės dirbti su spec. poreikių vaikais pagal socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“.	Psichologo ir socialinio pedagogo kabineto interjeras pagyventas sienų aplikacija, paveikslais. Įsigyta plakatų rinkinys emocijoms pažinti, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti nupirktos lėlės „Kimochis“. Įsigyta naujų metodinių priemonių rinkinys: socialinės istorijos: - „Bendravimas“, „Emocijos ir netinkamas elgesys“, „Mokykla“.
2. Finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.	2.1. Skaidrus, nuoseklus finansų planavimas ir valdymas.	2.1.1. Suplanuoti ir suderinti su įstaigos Taryba 2023 metų biudžeto programų sąmatas iki 2023-03-15. 2.1.2. Peržiūrėti ir atnaujinti įstaigos finansų kontrolės taisyklės iki 2023-02-01.	2023-02-09 d. suderinti su įstaigos taryba biudžeto programų sąmatos. Tarybos posėdžio protokolas Nr. DT-2 Įstaigos finansų kontrolės taisyklės atnaujintos ir patvirtintos direktoriaus 2023-02-01 d. įsakymu Nr. V-29“ Dėl įstaigos finansų kontrolės atnaujinimo“. Jos pavišintos įstaigos internetinėje svetainėje.
		2.1.3. Peržiūrėti ir	Viešųjų pirkimų

		<p>atnaujinti viešųjų pirkimų taisyklės iki 2023-02-01.</p> <p>2.1.4. Parengti 2023 metų viešųjų pirkimų planą pagal įstaigos poreikį neviršijant metinio biudžeto lėšų iki 2023-05-15</p> <p>2.1.5. Visi raštu vykdomi vieši pirkimai 100 % vykdomi žaliuoju pirkimu</p> <p>2.1.6. Nenumatant lėšų trūkumo finansinių metų pabaigoje vykdyti finansinę kontrolę visus metus. Siektinas rezultatas: nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje</p> <p>2.2.1. Įstaigos vadovai dalyvaus mokymuose valdymo ir finansinio raštingumo temomis</p>	<p>taisyklės atnaujintos ir patvirtintos direktoriaus 2023-01-23 įsakymu V-12 „Dėl viešųjų pirkimų taisyklių atnaujinimo“</p> <p>Parengtas 2023 m. viešųjų pirkimų planas ir patvirtintas direktoriaus 2023-01-23 d. įsakymu Nr.V-12 „Dėl Vilniaus l/d „Riešutėlis“ viešųjų pirkimų organizavimo taisyklių patvirtinimo“.</p> <p>Lopšelio-darželio „Riešutėlis“ organizuojami vieši pirkimai (išskyrus paslaugų pirkimą) vykdomi žaliuoju pirkimu.</p> <p>Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumas nefiksuotas. Pritarus Darbo tarybai, visi įstaigos darbuotojai skatinti piniginėmis premijomis.</p> <p>Dalyvauta finansinio raštingumo mokymuose: „Kaip naudotis CPO katalogu?“, „Sistemos „Taker“ naudojimosi principai“, „CPO Vilnius Viešųjų pirkimų valdymo sistemos „EcoCost“ įdiegimas ir administravimas“.</p>
3. Priešmokyklinio ugdymo programos	3.1. 100 proc. pedagogų dalyvaus priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo	3.1.1. Mokymai „Įtraukusis ugdymas“ nuo 2023-01-25 iki 2023-12-31.	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Kaip užtikrinti sėkmingą ir

<p>atnaujinimas.</p>	<p>tobulinimo renginiuose.</p> <p>3.2. Tarptautinių ugdymo programų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą.</p>	<p>3.1.2. Mokymai „Priešmokyklinio ugdymo proceso atnaujinimas“ (pedagogams, kurie nuo 2023-09-01 dirbs su priešmokyklinio amžiaus vaikais) iki 2023-09-01</p> <p>3.2.1. Mokymai pagal tarptautinės programos „Zipio draugai“ programą.</p> <p>3.2.2. Mokymai pagal socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“ ne mažiau 2 pedagogams, psichologui, socialiniam pedagogui</p> <p>3.2.3. Iki 2023-05-02 parengtas bukletas tėvams apie emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“.</p>	<p>kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje? Direktorius 2023-04-28 įsakymas Nr. V-119.</p> <p>5 pedagogai dalyvavo mokymuose „Naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „EMIS“ žaismingam, tyrinėjimu grįstam mokymui(si). Direktorius 2023-03-22 įsakymas Nr. V-81</p> <p>2023-05-19 pasirašyta sutartis su VŠĮ „Vaiko labui“ dėl tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymo. Programa taikoma 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse. Į programos vykdymą įtraukti 6 pedagogai. Programos įgyvendinimas aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p> <p>2 pedagogai, socialinis pedagogas, psichologas dalyvavo mokymuose „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą. Direktorius 2023-05-16 įsakymas Nr. V-136. Įgytas žinias darbuotojai taiko savo darbe.</p> <p>Informacinis bukletas tėvams apie emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“ parengtas darbo grupės. Direktorius 2023-04-28 įsakymas Nr. V-120.</p>
----------------------	--	--	--

4. Komunikavimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ryšių atnaujinimas ir plėtra.	<p>4.1. Parengta bendradarbiavimo su socialiniais partneriais programa.</p> <p>4.2. Mokyklos mokinių integravimas į bendradarbiavimo programos vykdymą</p> <p>4.3. Suorganizuoti priešmokyklinių grupių tėvams, globėjams, rūpintojams susitikimą su pradinių klasių mokytojais</p>	<p>4.1.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais programa parengta ir aptarta su socialiniais partneriais iki 2023-09-01</p> <p>4.2.1. „Žėručio“ pradinės mokyklos mokinių šokių kolektyvo ir Karoliniškių muzikos mokyklos mokinių pasirodymai įstaigos vaikams iki 2023-09-01</p> <p>4.3.1. Įvykęs susitikimas su pradinių klasių mokytojais iki 2023-05-31</p>	<p>Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais programa parengta ir aptarta bendrame pasitarime 2023-08-30 d. Aptarta programa patvirtinta direktoriaus 2023-09-02 įsakymu Nr. V-184.</p> <p>„Žėručio“ pradinės mokyklos, „Ažuolyno“ progimnazijos ir Karoliniškių muzikos mokyklos mokiniai lopšelio-darželio „Riešutėlis“ ugdytiniais koncertavo darželyje nepriklausomybės dienos, vasario 16-osios ir Kovo 11-osios dienos minėjimo šventėse.</p> <p>Organizavome lopšelio-darželio „Riešutėlis“ priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvų dalyvavimą atvirų durų dienų renginiuose Žėručio“, „Sausio 13-osios“, „Ažuolyno“ mokyklose. Mūsų kvietimu „Žėručio“ pradinės mokyklos mokytoja dalyvavo priešmokyklinių grupių tėvų susirinkime.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. įrengta ir įdiegta elektroninė vartelių užrakinimo sistema.	Vaikai saugūs darželyje. Pašaliniams asmenims neliko galimybės paslapti ateiti į darželio teritoriją.
3.2. naujose patalpose įrengta ir naujais įrenginiais aprūpinta skalbykla.	Modernizuotoje naujais įrenginiais skalbykla. Sudarytos dar geresnės sąlygos darbuotojams atlikti savo funkcijas.
3.3. vaikų papildomai užklasinei veiklai pritaikyta aplinka	Atsirado galimybė organizuoti vaikams keramikos, anglų kalbos, „Robotikos“ ir saviraiškos papildomos veiklos būrelius.
3.4. pakeisti rūšio langai naujais plastikiniais.	Taupoma elektros energija, sandarūs langai nepraleidžia šilumos iš pastato. Langai atitinka priešgaisrinius reikalavimus.
3.5. įrengtos dvi naujos pavėsinės.	Vaikai apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių ir lietaus. Atsirado geresnės sąlygos vaikams daugiau laisvo laiko leisti gryname ore.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. patobulinti žinias apie įtraukųjį ugdymą
7.2. įgyti daugiau finansinio raštingumo žinių

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Ugdymo proceso tobulinimas.	8,1,1, Ugdymo programos atnaujinimas. 8,1,2, Ugdymo programos atnaujinimui reikalingų žinių suteikimas. 8.1.3. Naujų inovatyvių ugdymosi erdvių ankstyvajam skaitymui įkūrimas.	8.1.1.1. Iki 2024-02-01 suformuoti komandą ugdymo programai derančiai su šalies švietimo prioritetais ir naujausiomis švietimo tendencijomis parengti. 8.1.2.1. Iki 2024-03-31 supažindinti mokytojų bendruomenę su naujausiomis NŠA parengtomis ikimokyklinio ugdymo atnaujinimo kryptimis. 8.1.3.1. Priešmokyklinėse grupėse iki 2024-09-01 įrengti ankstyvojo skaitymo erdves ir aprūpinti jas reikiamomis priemonėmis.
8.2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, švietimo pagalbos kokybės stiprinimas ir saugios aplinkos kūrimas.	8.2.1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų švietimas. 8.2.2. Vaiko gerovės komisijos darbo	8.2.1.1. Iki 2024-12-31 organizuoti ne mažiau 2 mokymus visiems pedagogams apie įtraukųjį ugdymą. palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaikų poreikių atpažinimą, ir veiksmingos pagalbos teikimą. 8.2.2.1. 100 proc. tėvai auginantys vaikus turinčius

	<p>tobulinimas.</p> <p>8.2.3. Švietimo pagalbos specialistų aprūpinimas naujomis metodinėmis, vaizdinėmis priemonėmis.</p> <p>8.2.4. Naujų erdvių įvairiems vaikų poreikiams tenkinti darželio kieme kūrimas.</p>	<p>didelių ir labai didelių spec. poreikių dalyvaus vaiko gerovės komisijos konsultacijose kur gaus profesionalius patarimus informaciją apie vaiko pasiekimus ir tolimesnes ugdymo(si) ir bendradarbiavimo su šeima galimybes.</p> <p>8.2.3.1. Iki 2024-09-01 sudaryti švietimo pagalbos specialistų poreikių naujoms vaizdinėms, metodinėms priemonėms įsigyti sąrašą ir pagal jį aprūpinti kabinetus naujomis priemonėmis.</p> <p>8.2.4.1. Iki 2024-09-01 d. lauko klasės (kupolo) įrengimas darželio kieme ir pritaikymas įvairiems vaikų poreikiams tenkinti.</p>
<p>8.3. Įstaigos mikroklimato tobulinimas.</p>	<p>8.3.1. Naujos darbo apmokėjimo tvarkos pristatymas ir teisingas dokumentų įforminimas.</p> <p>8.3.2. Organizuoti įstaigos darbuotojams edukacines - pažintines išvykas.</p> <p>8.3.3. Sudaryti lygias galimybes visiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją.</p> <p>8.3.4. Naujai atėjusių</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2023-02-01 d. pristatyti darbuotojams Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimus.</p> <p>8.3.1.2. Suderinus su BĮ „Skaitlis“ ekonomistais darbuotojų tarifikaciją pakeisti įrašus darbuotojų darbo sutartyse ir supažindinti su įrašu pasirašytinai.</p> <p>8.3.2.1. Iki 2024-11-31 d. organizuoti edukacinę-pažintinę išvyką darbuotojams.</p> <p>8.3.3.1. Kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos specialistas dalyvaus ne mažiau 5-ioose mokymuose per metus.</p> <p>8.3.4.1. Iki 2023-07-01 organizuoti naujai atėjusių</p>

	vaikų šeimų įtraukimas į bendruomenės gyvenimą.	vaikų tėvams atvirų durų diena.
8.4. Finansinio raštingumo skatinimas ir finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.	<p>8.4.1. suplanuoti ir suderinti su įstaigos taryba 2024 m biudžeto programų sąmatos</p> <p>8.4.2. Racionaliai naudoti finansinius išteklius, stabiliai organizuojant įstaigos veiklą.</p> <p>8.4.3. Sudaryti sąlygas viešųjų pirkimų organizatoriui tobulinti žinias ir gebėjimus viešųjų pirkimų vykdymo klausimais.</p> <p>8.4.4. Sudaryti sąlygas 5-7 metų vaikų finansinio raštingumo skatinimui.</p>	<p>8.4.1.1. Suplanuoti ir suderinti su įstaigos Taryba 2024 metų biudžeto programų sąmatas iki 2023-03-15.</p> <p>8.4.1.1. Įvertinus įstaigos finansinę situaciją teisingai, racionaliai paskirsčius gautas lėšas biudžetinių metų pabaigoje nefiksuojamą lėšų trūkumą.</p> <p>8.4.2.1. Viešųjų pirkimų organizatorius dalyvaus ne mažiau vienuose mokymuose viešųjų pirkimų vykdymo klausimais.</p> <p>8,4,3,1, Suorganizuoti vaikams edukacines išvykas į VMI ir banką.</p>
8.5. Virtuvės modernizavimas ir geresnių darbo sąlygų virtuvės darbuotojams sudarymas.	<p>8.5.1. Įrenginių virtuvėje modernizavimas.</p> <p>8.5.2. Virtuvės darbuotojų darbo aprangos atnaujinimas.</p>	<p>8.5.1.1. Iki 2024-09-01 pakeisti nusidėvėjusią viryklę nauja.</p> <p>8.5.1.2. Naujų trapų virtuvėje įrengimas.</p> <p>8.5.2.1. Iki 2024-09-01 aprūpinti virėjas nauja higienos reikalavimus atitinkancia apranga.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. dėl aplinkybių, kurių negalima kontroliuoti bei protingai numatyti (<i>force majeure</i>)
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)